

Планирование образовательной деятельности на неделю группа раннего возраста МБДОУ №190 группа «Колобок»

ТЕМА «ОВОЩИ»

Возраст 2-3 года

Цель: дать представление детям об овощах, закрепить их название, внешний вид, вкус

Задачи:

- дать представление о внешнем виде,
- закрепить название овощей
- воспитывать любовь к природе
- развивать любознательность

Итоговое мероприятие: Совместный коллаж «Овощи с огорода»

День недели	Режимный момент	Совместная деятельность педагога и детей	НОД	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
понедельник	утро	Беседа об урожае закрепить знания об урожае Индив. Упражнять в составлении групп предметов в выделении одного предмета из группы. Ситуативный разговор «Мой любимый овощ»	1. Физкультурное 2. Аппликация «Огурец» - Учить детей выполнять аппликацию наложением	Д/игра «Угадай по описанию овощ» Сюжетные игры по выбору детей	Папка-передвижка «Прочитайте детям об овощах»
	прогулка	Наблюдение за погодой: Формировать представления у детей о понятиях ясно, солнечно/пасмурно, дождливо. П/игра «Пройди змейкой» - упражнять в ходьбе змейкой.			
	Вечер	Словесная игра «Назови по цвету» - закрепить названия красный, желтый, зеленый		Самостоятельная деятельность детей в центре активности. Работа в книжном уголке – рассматривание книг об овощах	

Вторник	Утро	Рассматривание альбома об овощах –закрепить названия овощей Д/Игра «Назови овощ»	Музыкальное Познавательное развитие Д/игра «Узнай и назови овощ» - учить детей узнавать и называть овощи	Работа с трафаретом «Овощи». Учить обводить контур овоща	Беседа с родителями по их запросу
	прогулка	Наблюдение за погодой- обратить внимание детей, что становится всё холоднее. Какого цвета листья на деревьях –закрепить желтый , зеленый цвета. Д/игра «Высоко-низко» П/игра «Перешагни палку»- упражнять детей держать равновесие Индив/работа –вовлечь в игру малоактивных детей.		Ситуативный разговор «Почему надо тщательно мыть руки перед едой?»	
	вечер	Чтение детям «Репка» -познакомить детей со сказкой Д/игра «Одень куклу на прогулку»		Игры детей по желанию	
среда	утро	Д/игра «Подбери предмет по цвету» - продолжать закреплять названия цвета. Рассматривание картинок об овощах- закрепить названия овощей	Рисование «Помидор» - учить рисовать предметы округлой формы, учить правильно держать карандаш. 2.Физкультурное	Ситуативный разговор «Польза овощей»	

	прогулка	Наблюдение за погодой- обратить внимание детей, что становится всё холоднее. Какого цвета листья на деревьях –закрепить желтый , зеленый цвета. Д/игра «Далеко – близко» П/игра « - упражнять детей в беге в разных направлениях. Индив. – Учить ходить и бегать не наталкиваясь друг на друга.			
	вечер	Слушание песенок об осени- развивать желание подпевать знакомой мелодии Д/игра «Назови, на что похоже»		Самостоятельные игры по выбору детей в центре активности	
Четверг	Утро	Беседа об огороде –познакомить детей с понятием, что растет на огороде Индив. Упражнять в составлении групп предметов в выделении одного предмета из группы.	Речевое развитие Чтение потешки «Водичка, водичка...» -учить повторять за воспитателем потешку 2.Музыкальное	Ситуативный разговор «Что растет на огороде» Почему надо мыть овощи?	

	Прогулка	<p>Наблюдение за ветром - как ветер прикасается к лицу, как деревья качаются при ветре.</p> <p>Д/игра «Далеко – близко» - закрепить понятия</p> <p>П/игра «Солнышко и дождик» - упражнять в беге в разных направлениях</p> <p>Индив. – перешагни через палку – закрепить перешагивание, умение держать равновесие</p> <p>Трудовое поручение - помоги те мне собрать листочки-побуждать детей оказывать помощь взрослому</p>			
	Вечер	<p>Чтение «Курочка Ряба» - учить детей слушать сказку без наглядного сопровождения</p>		<p>Игры с игрушками-шумелками музыкальными инструментами, звучащими игрушками-заинтересовать детей игрой на музыкальных инструментах</p>	
Пятница	утро	<p>Д/игра по развитию речи « Чудесный мешочек» назови овощ на ощупь</p> <p>Ситуативный разговор об овощах и их пользе для человека</p> <p>Игра «На что похоже» - учить соотносить геометрические формы с формами овощей</p>	<p>Конструирование</p> <p>Заборчик для огорода-учить строить заборчик из кирпичиков, закрепить названия цветов.</p> <p>Социально-коммуникативное</p> <p>Показ театра«Репка» -</p>	<p>Составление коллажа – итоговое мероприятие</p>	<p>Выставка для родителей</p> <p>Коллаж «Овощи с огорода»</p>

	Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями – как изменился цвет листьев, их количество.</p> <p>Экспериментирование с ветром-вертушки.</p> <p>П/игра « Найди свой домик» бег в разных направлениях</p> <p>Индив. – перешагни через палку – умение держать равновесие</p>	включать ребенка в театрализованную деятельность		
	Вечер	<p>Игры с развивающей мозаикой «Выложи овощи» -развивать умение соотносить отдельные детали, элементы, развивать мелкую моторику</p>		Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, почему надо быть вежливым	