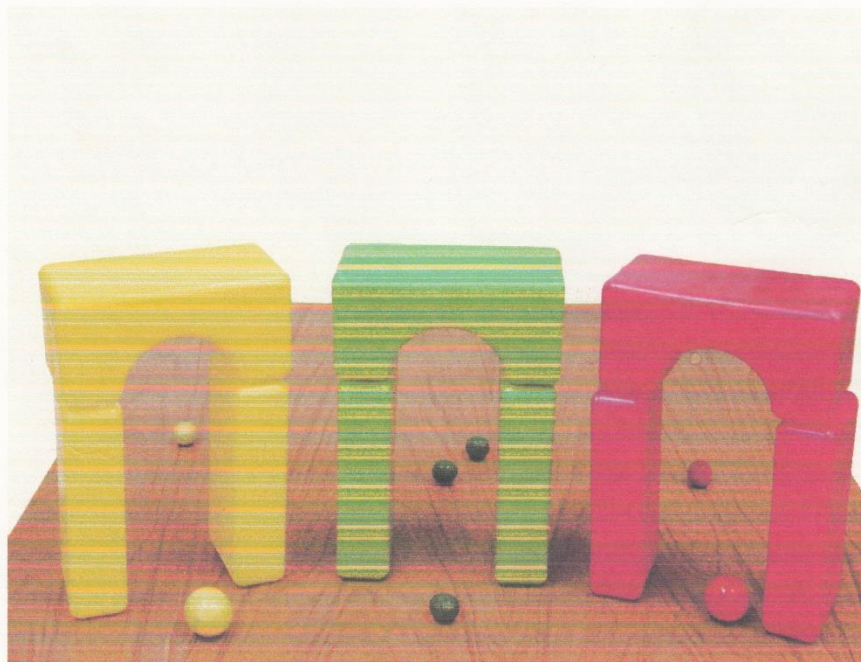




**Итоговое занятие по  
сенсорному развитию  
с детьми раннего возраста.  
"Прокати шарик в ворота."**



*Составила воспитатель: Журавлева Т.С.*

## ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

- Учит детей различать и называть знакомые им геометрические фигуры (шарик, кубик, кирпичик).

- В разнообразной обстановке по предъявлению (Что это?) среди нескольких других разных по названию и цвету, по слову воспитателя.

- Учит подбирать фигуры по образу.

- Формировать у детей пространственное представление (высоко, низко), использовать в речи соответствующие слова.

МАТЕРИАЛ. «Чудесный мешочек»

- геометрические формы (шарик, кубик, кирпичик);

- домики четырех цветов, вырезанные из картона, у которых посередине белые квадратики и кругляшки на которых нарисованы котята (Кошкин дом).

- Квадратики и кругляшки четырех цветов – дверцы.

АТТРИБУТЫ. Котята и кошка.

Художественное слово:

Серенькая кошечка

Села у окошечка,

Хвостиком виляла,

Деток подзывала.

Где мои котятки?

Где мои ребятки?

## Ход занятия

Дети заходят в группу. На столе лежит красивый «чудесный мешочек». В нем лежат предметы (кубик, кирпичик, шарик).

- Посмотрите ребята! Что это на столе лежит? Мешочек. Какой мешочек красивый. Сейчас мы посмотрим что в нем находится. Предлагаю ребенку самостоятельно вынуть из мешочка предмет, показать детям и сказать что достал.

- Саша, что ты достал?

- Кубик.

- Какого цвета?

- Красный.

- Таня, что ты достала?

- Кирпичик.

- На что похож кирпичик?

- На дорожку.

- Ксюша, что ты достала?

- Кубик.

- На что похож кубик?

- На домик.

- Яна, что ты достала?

- Шарик.

- На что похож шарик?

- Витаминка (колобок, яблочко, яйцо).

- Шарик катится?
- Катится.
- Почему он катится?
- Потому-что он круглый.
- Хотите покатать шарик?
- Хотим.
- Тогда давайте построим воротики.

Вместе с детьми строим ворота. В постробинные ворота дети прокатывают шарик.

**ФИЗ. МИНУТКА** с подвешенными кружочками. Рассмотреть кружочки.

- Кружочки какие?
- Разноцветные.
- Сколько кружочков?
- Много.
- Больших кружочков сколько?
- Один.
- Кружочки как висят: высоко или низко?
- Высоко.
- Веребочка какая: длинная или короткая?

Обращая внимания на квадратики, висящие на веревочках.

Раздается звук (мяукает кошка). Дети ищут кошку. Кошка здоровается с ребятами. Дети отвечают.

- А что вы сейчас делали?
- Рассматривали кружочки и квадратики.
- Ваши квадратики похожи на окошечки в домиках, где живут мои котята.

Кошка предлагает игру с домиками (Игра: «Спрячь котенка»).

Детям раздается про одному кошкиному домику. Рассматриваем окошечки у домиков (круглые, квадратные).

- Видите в окошки выглядывают котята?

Что бы спрятать котенка надо закрыть окошечко дверцей (квадратиком, кружочком) того же цвета и формы, что и у домика окошко.

А теперь вы спрячьте своих котят, пока спит кошка.

Выберете из квадратиков и кружочков, которые лежат на столе квадратики и кружочки того же цвета как окошечко у вашего домика. Кошка просыпается и идет искать своих котят.

Подвижная игра «Кошка с котятами».

Угощение витаминами.

Итог занятия. Закрепление.