

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 190»
г. Красноярска

Конспект НОД в первой младшей группе «Колобок»

Познавательно - речевое развитие

Тема: «Что мы узнали о зайчике?»

Программное содержание: Формировать активный словарь: прыг-прыг, заяц, на. Побуждать детей узнавать знакомую игрушку, понимать действия (заяц прыгает, заяц ищет морковку и т.д.). Учить детей различать размер предметов: большой - маленький, выражать словами. Воспитывать у детей сочувствие к игровым персонажам и вызывать желание помочь им. Воспитывать дружеские партнерские отношения во время игры.

Материал: Игрушка-зайчик, коробка, морковки большого и маленького размера, 2 корзинки.

Составила: Ракитина А.Н.

Ход деятельности:

Воспитатель подводит детей на ковер, где стоит красивая коробка

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а что это за красочная коробка стоит у нас посередине комнаты???) *(Дети рассматривают коробку.)*

А давайте мы с вами посмотрим, что же в ней лежит?

Дети: Да, да, давайте откроем!!!

Воспитатель достает из коробки игрушку-зайку. Дети вместе с воспитателем рассматривают зайчика.

Воспитатель: Что есть у зайчика? *(Показывает уши)*

Дети: Ушки.

Воспитатель: А они какие?

Дети: Длинные.

Воспитатель: А это что у зайчика? *(Показывает хвостик)*

Дети: Хвостик.

Воспитатель: А хвостик какой?

Дети: Маленький, коротенький, пушистый.

Воспитатель: А как можно ласково назвать зайца?

Дети: Зайка, зайнышка, зая, зайкашка.

Воспитатель: А давайте тихонечко погладим нашего зайчика. *(Воспитатель дает каждому ребенку погладить зайку.)* Какая у него шерстка?

Дети: Мягкая, гладкая, пушистая.

Воспитатель: А это что у зайки? *(Показывает на лапки)*

Дети: Лапки.

Воспитатель: Конечно, это лапки. У Зайчика четыре лапки. Он умеет хорошо прыгать. *Затем воспитатель обращает внимание на то, как зайка может прыгать. И предлагает детям сказать, как прыгает зайка (прыг-прыг.)*

Воспитатель: А теперь зайка хочет поиграть с вами в игру. Давайте с ним поиграем.

Подвижная игра: «Зайка серенький сидит»

(Дети с воспитателем выполняют движения, соответствующие словам стихотворения.)

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит.
Вот так, вот так
Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть
Надо лапочки погреть,
Вот так, вот так,
Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать
Вот так, вот так,
Надо зайке поскакать!

Воспитатель: Ой, какие же вы молодцы ребятки, развеселили нашего зайчика.

Воспитатель имитирует движения зайчика и ведет с ним диалог:

Воспитатель: Куда ты зайчик прыгаешь?

Зайка: К столу.

Воспитатель: Что ты зайка ищешь?

Зайка: Морковку.

Воспитатель вместе с зайчиком подводит детей к столу и видят полную корзину с морковью.

Воспитатель: Посмотри, Зайка, на наш сюрприз. Мы собрали наш урожай и приготовили для тебя и для твоих зайчат много морковок -целую корзину насобирали.

Зайка: Вот спасибо вам большое, я очень люблю грызть морковку, она очень вкусная, сочная и полезная. А вы ребяташки, любите морковку?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, а вы посмотрите на морковку, ее тут много и она разная (*достает показывает большую морковь*)-это какая морковка, большая или маленькая?

Дети: Большая.

Воспитатель: А эта? (*Показывает маленькую*)

Дети: Маленькая.

Воспитатель: Давайте поможем нашему зайке перебрать большую морковку от маленькой. Большую вы будете складывать вот в эту- большую корзинку, а маленькую вот в эту- маленькую корзиночку!

Дети выполняют задание.

Зайка: Вот, какие вы большие молодцы, быстро справились с заданием! Пожалуй, большую морковку я сам съем и поделюсь ею со своими лесными друзьями, а вот эту маленькую корзинку я отнесу для своих маленьких зайчат, вот они обрадуются такому угощению!

Воспитатель: Конечно, Зайка, обязательно угости своих друзей, порадуй их вкусным угощением. И про нас не забывай, приходи к нам в гости - будем тебе очень рады! До свидания!

Зайка: До свидания, обязательно приду еще!

Дети: До свидания!

