

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 190»

г. Красноярска

**Конспект НОД в первой младшей группе «Колобок»**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема: «Весна»**

**Цель:** Формирование у детей представлений об изменениях происходящих в природе с приходом весны.

**Задачи:**

- Познакомить детей с признаками времени года, «Весна».
- Расширять и активизировать словарь по теме, уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе.
- Побуждать детей решать проблемную ситуацию, отвечать на вопросы воспитателя.
- Развивать и поддерживать детскую инициативу в игре.
- Закреплять полученные ранее знания, умения, навыки.

**Составила:** Ракитина А.Н.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**

Расстаял снежок,  
Зеленеет лужок,  
Солнце пригревает-  
Нас гулять зазывает.  
Это к нам пришла весна,  
Теплом согреет нас она!

*Воспитатель вывешивает на доску сюжетную картину и побуждает детей к рассматриванию, задавая вопросы по ее содержанию.*

*Затем воспитатель читает стихотворение, дети выполняют движения по тексту.*

Солнце вышло из-за тучки (*Дети разминают пальчики рук*)  
И погрело наши ручки (*Трут ладошки*)  
Побежали ножки (*Распрямив средний и указательный пальцы из кулачка,*  
Прямо по дорожке. *опустив их на стол, показывают движения «ножсек»*)  
Бывает, по весеннему небу тучи летают (*Руками над головой покачали*)  
И дождинки на землю тучки теряют. (*Показываем брызги пальчиками*)

*Воспитатель включает аудиозапись шума дождя. (Можно предложить послушать звук грома.)*

**Воспитатель:** Дожди бывают разные, бывают сильные и тихие.  
Послушайте, как идет сильный дождь (*часто постукивает на металлофоне*).  
Послушайте, как идет тихий дождь (*редко постукивает на металлофоне*). А  
теперь отгадайте, какой идет дождь. *Воспитатель прикрывает металлофон,*  
*дети по звуку отгадывают и называют силу дождя.*

**Воспитатель:**

Дождик, дождик, (*Дети хлопают в ладоши*)  
Кап-кап-кап!  
Мокрые дорожки.  
Нам нельзя идти гулять (*Дети топают*)  
Мы промочим ножки.

**Воспитатель:** Тучки с неба разбежались, ну а мы гулять собрались. Будем кукол одевать, им одежду подбирать. *Воспитатель выставляет трех кукол и их одежду.*

**Воспитатель:** Сколько у нас кукол?

**Дети:** Три.

**Воспитатель:** Куклы разные или одинаковые по величине?

**Дети:** Разные.

**Воспитатель:** Какая кукла самая большая? *(Дети показывают)* А это какая кукла? *(Показывает)*

**Дети:** Самая маленькая.

**Воспитатель:** Какая по величине эта кукла? *(Показывает)*

**Дети:** Средняя.

**Воспитатель:** Одежду куклам мы достали,  
Но надевать на них не стали:  
Ее надо разложить-  
По размеру разделить.

*Дети считают одноименную одежду, раскладывают ее по размерам, одевают кукол.*

**Воспитатель:** Вышли дети погулять  
И с корабликом играть  
*(Выставляет тазик с водой и бумажный кораблик)*

На него мы ртом подуем,  
Щек своих мы не надуем,  
Воздух надо направлять  
И кораблик подгонять.

*Педагог учит детей выдыхать воздух через рот медленно и длительно, не надувая при этом щек. Усложнение: Дуть на кораблик, сначала заставляя его двигаться, а затем подгоняя к определенному месту: «Воздух надо направлять - корабль к берегу пригнать».*

**Воспитатель:** Мы на улице гуляли и с корабликом играли.  
А сейчас, мои друзья, посмотрите-ка сюда.

*Воспитатель обращает внимание детей на стол, где стоят игрушки разных зверей. Показывает по одной.*

**Воспитатель:** Кто это? *(Показывает белого зайца)*

**Дети:** Зайчик.

**Воспитатель:** Правильно, а зимой заяка был какой?

**Дети:** Белый.

**Воспитатель:** А весной зайчик меняет свою белую шубку и становится какой? *(Показывает серого зайца)*

**Дети:** Серый.

**Воспитатель:** Это кто? *(Показывает медведя)*

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Медведь зимой что делал?

**Дети:** Спал.

**Воспитатель:** А весной?

**Дети:** Проснулся.

**Воспитатель:** Правильно. А еще весной просыпаются белочки, ежи, все насекомые. Весной почти у всех зверей появляются детеныши. Давайте я сейчас вам буду называть животное-маму, а вы мне их детенышей.

**Воспитатель:** У зайчихи кто?

**Дети:** Зайчата

**Воспитатель:** У ежихи?

**Дети:** Ежата.

**Воспитатель:** У белки?

**Дети:** Бельчата.

**Воспитатель:** У лисицы?

**Дети:** Лисята

**Воспитатель:** У волчицы?

**Дети:** Волчата.

**Воспитатель:** У Медведицы?

**Дети:** Медвежата.

**Воспитатель:** А кто весной из теплых стран к нам прилетает? (*Показывает птичку*)

**Дети:** Перелетные птицы.

**Воспитатель:** Правильно, весной становится тепло и перелетные птицы возвращаются и вьют себе гнезда. Давайте с вами превратимся в «птичек» и поиграем в игру. Ну-ка детки -покружились и все в птичек превратились!

*Подвижная игра «Птички летают»*

Летели птички,

Все невелички,

Летели, летели,

Взяли присели.

Потом опять полетели,

И на стульчики сели. (*Присаживаются*)

**Воспитатель:** Какие вы, молодцы, ребята! Вы очень хорошо сегодня отвечали, были дружными и активными.

*В конце занятия воспитатель повторяет с детьми признаки весны. (Снег растаял, светит теплое солнышко, бегут ручьи, травка зеленеет, почки набухают, прилетают птицы, просыпаются звери и насекомые, у зверей появляются детеныши.)*

