

Конспект занятия в первой младшей группе «Дикие и домашние животные»

Ракитина А.Н.



Конспект занятия в первой младшей группе «Дикие и домашние животные»

Цель: Продолжать учить детей различать и называть домашних и диких животных. Учить группировать их по классификации (домашние и дикие).

Задачи:

1. Образовательные:

- Закреплять знания детей о диких и домашних животных, месте их обитания, их характерных признаках.
- Уметь классифицировать и называть детенышей животных

2. Развивающие:

- Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление.
- Способствовать развитию связной речи

3. Воспитательные:

- Воспитывать интерес к животным, желание играть с игрушками-животными.

Материал: Плакаты- «Лес», «Дом», дидактическая игра «Чудесный мешочек».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой у нас красивый лес и дом. А какие животные живут в доме? (домашние) А кто за ними ухаживает? (люди) А как за ними ухаживают? (кормят, поят, строят им домики, заботятся о детенышах).

А какие животные живут в лесу? (дикие). А за ними кто ухаживает? (никто) Правильно, дикие животные сами находят себе еду, строят себе дом, заботятся о своих детках.

Воспитатель: Ребята, а мы с вами поиграем в игру с нашими пальчиками.

Пальчиковая игра «Дикие животные»

- Мальчик- пальчик, где ты был?

(четыре раза сгибать большой палец левой руки)

- Долго по лесу бродил.

(четыре раза сгибать большой палец правой руки)

Встретил я медведя, волка, зайку, ежика в иголках.
(*большой палец поочередно соприкасается с остальными пальцами*)
Встретил белочку, лисичку, встретил лося и синичку.
Всем подарки подарил, всяк меня благодарил.
(*четыре пальца последовательно сгибаются- кланяются*)

Воспитатель: Ребята, только в нашем лесу и доме никто не живет.
Посмотрите, у меня есть чудесный мешочек. В нем спрятались и
перепутались разные животные. Давайте расселим их по домам?

Воспитатель: Кто хочет посмотреть, кто же там прячется?
(*первый ребенок достает из мешочка кошку*)

Воспитатель: Кто это? (*кошка*) А где живет кошка? (*в доме*). А кошка-это
какое животное? (*домашнее*). А как называется маленький детеныш у
кошки? (*котенок*). А кто ухаживает за кошкой и котенком? (*хозяйка*). А чем
хозяйка кормит кошку с котенком? (*молочком, рыбкой, сметаной*). Давайте
поселим нашу кошку в доме. (*ставят кошку в «Дом»*)

Воспитатель: А как киска лакает молочко? (*артикуляционная гимнастика
«Кошка лакает молочко»*)

Воспитатель: Ребята, а как киска умывается?

Пальчиковая игра «Киска»

Лапки мыла киска

Вот так, вот так. (*дети моют руки*)

Ушки мыла киска

Вот так, вот так (*трут ладонями ушки*)

Киска мыла носик (*трут ладошкой нос*)

И пушистый хвостик. (*гладят низ спинки*)

Стала киска чистая (*сгибают руки перед грудью*)

Красивая, пушистая. (*повороты корпуса вправо-влево*)

Воспитатель: Давайте посмотрим, кто прячется в мешочке? (*Следующий
ребенок достает из мешочка зайчика*)

Воспитатель: Кто это? Где зайчик живет? (*в лесу*). Какое это животное?
(*дикое*). А как называются маленькие детеныши у зайки? (*зайчата*). А что
зайка любит кушать? (*морковку, траву, веточки деревьев*). Давайте
поселим нашего зайку в « Лес».

Следующий ребенок достает из мешочка собаку.

Воспитатель: Кто это? (*собака*). А где живет собака? (*в доме*) А собака-это
какое животное? (*домашнее*). А как называется маленький детеныш у

собаки? (*щенок*). А кто за ним ухаживает? (*хозяйка*). А чем хозяйка их кормит? (*мясо, косточки*). Давайте поселим нашу собачку в доме. (*ставят собаку в «Дом»*)

Воспитатель: А кто знает стихотворение «Щенок» (*читают стихотворение «Щенок», автор Михайлова М.А., Воронина Н.В.*)

«Вот щенок озорной,
Он с лохматой головой,
Бегает и лает,
Во дворе играет».

Воспитатель: Давайте посмотрим, кто еще прячется в мешочке? (*следующий ребенок достает медведя*)

Воспитатель: Кто это? А где живет медведь? (*в лесу*). А медведь-это какое животное? (*дикое*). А как называются его маленькие детеныши? (*медвежата*). А как называется его домик в лесу? (*берлога*). Давайте поселим нашего мишку в «Лес»

Физкультминутка «Мишка танцует» (выполнение движений, соответствующих тексту).

« Вышел Мишка из берлоги,
Отлежал бедняга ноги,
Приседает, топает
И в ладоши хлопает!
Звери все перепугались,
От медведя разбежались,
Воробьишка: - Чик-чирик!
Да по веткам прыг-прыг-прыг!
Старый ворон: -кар-кар-кар!
-Зу-Зу-Зу, зудит комар»

Воспитатель: Давайте посмотрим, кто еще прячется в мешочке? (*след. ребенок достает из мешочка корову*)

Воспитатель: Кто это? (*корова*) А корова- это какое животное? (*домашнее*). А как называется маленький детеныш у коровы? (*теленка*). А как корова зовет теленка? (*му-му-му*). А чем корова питается? (*травой, сеном*). А что нам дает корова? (*молоко*). Ребята, а вы любите пить молоко? (*да*). Молоко вкусное и полезное. Давайте поселим нашу корову в «Дом»

Воспитатель: А кто знает стишок про корову? *Читают стихотворение В. Степанова «Корова».*

Ходит Зорька по лугам,

Молоко приносит нам
Жить бы Зорьке в терему,
А она все: му-му-му»

Воспитатель: Давайте посмотрим, кто прячется в мешочке? (след. ребенок достает из мешочка лисичку)

Воспитатель: Кто это? А где живет лиса? А лиса-это какое животное? (дикое). А как называются его маленькие детеныши? (лисята). А как у него называется домик в лесу? (нора). Давайте поселим нашу лисичку в «Лес»
Воспитатель зачитывает вместе с детьми стихотворение В. Степанова «Лиса»

« Знает лисонька- лиса,
В шубе вся ее краса,
Шубы нет в лесу рыжей,
Зверя нет в лесу хитрей».

Воспитатель: Давайте посмотрим, кто прячется в мешочке? (след. ребенок достает лошадь)

Воспитатель: Кто это? А лошадь-это какое животное? (домашнее). А как называется маленький детеныш у лошадки? (жеребенок). А что любит кушать лошадка? (траву, овес, сено). А как скачет лошадка? (дети цокают язычком как лошадка). Давайте поселим нашу лошадку в доме.

Воспитатель: Давайте посмотрим, кто прячется в мешочке? (след. ребенок достает волка)

Воспитатель: Кто это? А где живет волк? (в лесу), А волк-это какое животное? (дикое). А как называются его маленькие детеныши? (волчата). Давайте поселим нашего волка в лес.

Воспитатель: Посмотрите ребята, а наш мешочек опустел. Мы с вами расселили всех животных по домам. Давайте вспомним, какие животные дикие? А какие животные домашние? Молодцы ребята!!!

